

※2021年5月2日～2023年5月1日の期間

教育研究業績書

氏名	ひぐち しょうこ 樋口 晶子	職名	講師（修士(英語学)）		
専門分野	英語、英語教育、第二言語習得				
所属学会	大学英語教育会（JACET）中部支部、英語教育学会 English Teachers in Japan (ETJ)、英米文化学会、日本ナサニエル・ホーソーン協会、東海英語短編小説研究会(TESS)				
担当科目	基礎英語Ⅰ、基礎英語Ⅱ、英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、ビジネス英語Ⅰ、ビジネス英語Ⅱ、ビジネス英語 a、ビジネス英語 b、入門演習Ⅰ、入門演習Ⅱ、キャリア基礎Ⅱ				
I 教育活動					
教育実践上の主な業績		概要			
1. 教育内容・方法の工夫（授業評価等を含む）		コミュニケーション力をつけることを重視し、CLT(Communicative Language Teaching)に基づき、文法指導だけにとどまらないような説明や添削指導を行った。授業中は学生同士によるグループ・ワークやペア・ワークを必ず毎時間行い、協力してタスクに取り組む活動も多く取り入れた。			
2. 作成した教科書、教材、参考書		すべての担当科目について、独自の教材を作成し、テキストだけで補えない内容や、本学学生がより身近に感じる内容を取り入れた。特にライティング教材には力を入れた。また、外部民間英会話学校と協力し、英検指導のための教科書を作成中である。			
3. 教育方法・教育実践に関する発表、講演等		学会等において、英検対策を中心とした CLT に基づく授業について実践報告等を行った。CLIL を導入した事例紹介も行った。			
4. その他教育活動上特記すべき事項		四日市大学 English Support Lounge(ESL)の創設時から携わり、学生の英語学習を支援した。2022～2023 年度は、毎週 3～4 コマ程度、有志学生に英検、TOEIC 対策や、英会話講座を行っている。また、留学を希望する有志学生に対して、英語指導及びの留学手続き、現地での生活に関する相談等に応じている。			
II 研究活動					
著書・論文等の名称	単著 共著	発行または 発表の年月	発行所、発表雑誌 (巻・号数)等の名称	編者・著者名 (共著のみ記入)	該当頁数
論文					
<研究会サマリー> Ernest Hemingway, “After The Storm” (1933) 書評	単独	2021. 6	東海英語短編小説研究会 第15回例会サマリー		p. 1-14
<研究会サマリー> Ernest Hemingway, “Clean, Well-Lighted Place” (1933) 書評	単独	2021. 6	東海英語短編小説研究会 第15回例会サマリー		p. 15-21
英作文における中間言語としての<やさしい日本語>の適切性と「英語初級シラバス」試作	単著	2021. 9	四日市大学論集、第34巻第1号		p. 1-28
Analysis on Japanese Learners’ Feelings toward a CLIL Style Class : A Case Study Using CLIL in Preparation for the Eiken Interview Test	単著	2022. 3	四日市大学論集、第34巻第2号		p. 19 (201)–40 (222)

ヘミングウェイの「嵐の後で」における人称代名詞から見た自他への関心 —主語としての人称代名詞—	単著	2022. 3	四日市大学論集、第34巻第2号		p. 1(183)-17(199)
<実践報告> CLILを導入した授業に対する学習者の意識分析 —英検面接対策授業の事例研究—	単著	2022. 3	JACET授業学研究ジャーナル第2号		p. 93-113
The Emotional Movements of the Protagonist in Hemingway’s “After the Storm”; Analyzing the Use of Personal Pronouns Used as Non-Subjects and the Use of Personal Pronouns Used as Subjects	単著	2022. 10	四日市大学論集、第35第1号		p. 1-22
Further Analysis on Japanese Learners’ Feelings toward a CLIL Style Class : A Case Study Using CLIL in Preparation for the Eiken Interview Test	単著	2023. 3	四日市大学論集、第35第2号		p. 1(149)-5(173)
<実践報告> コミュニケーション・ライティング指導の事例研究：英検学習者に及ぼす効果	単著	2023. 3	JACET授業学研究ジャーナル第3号		p. 57-76

学会発表

発表（報告）名等	単独 共同	発表の年月	学会名等
Ernest Hemingway, “After The Storm” (1933)	単独	2021. 6	東海英語短編小説研究会第15回例会
ワークショップ「“My Kinsman, Major Molineux”再読—Robinはshrewdか」	共同	2022. 10	日本ナサニエル・ホーソーン協会中部支部研究会
<やさしい日本語>への変換を基盤にした英文作成指導法	単独	2022. 6	一般社団法人大学英語教育学会 (JACET)中部支部 第37回(2022年度)中部支部大会
<市民向け講座> ヘミングウェイにふれてみる	単独	2022. 10	令和4年度四日市市民大学（一般クラス）

Ⅲ 社会における主な活動	
学会活動	
2020年1月～現在に至る	東海英語短編小説研究会事務局
2022年10月	令和4年度四日市市民大学（一般クラス）講師（四日市市）