|  |                   |         |  | T       |            |          |         |
|--|-------------------|---------|--|---------|------------|----------|---------|
| 氏名   | むとう かず 武藤 和       | たり<br>成 |  | 職名      | 特任教授(文学士   | 上)       |         |
| 専門分野   | 外国語教育(英語) 異文化理解教育 |         |  |         |            |          |         |
| 所属学会   | なし                |         |  |         |            |          |         |
| <b>担当科目</b> 英語(基礎英語 I・Ⅱ 検定英語 I・Ⅱ) 入門演習         |                   |         |  |         |            |          |         |
| I 教育活動   |                   |         |  |         |            |          |         |
| 教育実践上の主な業績                                     |                   |         | 概    要   |         |            |          |         |
| 1. 教育内容・方法の工夫(授業評価                             |                   |         | 基礎英語では、異文化理解を深め、多様性に対する見識を深め、21 世紀にふさわし  |         |            |          |         |
| 等を含む)  |                   |         | い国際人としての資質を高める文化的背景が理解できるように努めています。普遍的   |         |            |          |         |
|  |                   |         | な人として大切な考え方、実践的な見識を形成するため、日常の生活の中で体験でき   |         |            |          |         |
|  |                   |         | る事象から、異文化理解、多様性への理解を深めていくことができる展開を大切にし   |         |            |          |         |
|  |                   |         | ています。授業では毎時間、受講者の反応や個々人の理解度を確認し、より深い理解   |         |            |          |         |
|  |                   |         | 力の形成に努めています。   |         |            |          |         |
|  |                   |         | 「話す」技能に対する取り組みはこの基礎英語の主眼ではありません。主には「読む   |         |            |          |         |
|  |                   |         | こと、書くこと、聞くこと」に対する取り組みを積み重ねています。理解度の向上と   |         |            |          |         |
|  |                   |         | 英語活用力育成のために、講義最終の 20 分間は確認テストを実施し、受講者に対し   |         |            |          |         |
|  |                   |         | て、必要に応じた添削指導を行っています。   |         |            |          |         |
|  |                   |         | 検定英語では、主に英語脳の育成に注力しています。1語、1句、1文でも多くの英   |         |            |          |         |
|  |                   |         | 語を耳にすることで英語脳は育成されます。日本語での理解をアシストにしながら、   |         |            |          |         |
|  |                   |         | 英語を母国語とする人々の普段の英語を耳から脳に入れることで、英語脳を活性化したことで、英語脳を活性化したことで、英語脳を活性化したことで、英語脳を活性化したことがある。 |         |            |          |         |
|  |                   |         | ようと取り組んでいます。講義では、ネイティブスピーカー(アメリカ人、イギリス   |         |            |          |         |
|  |                   |         | 人、オーストラリア人、カナダ人、ニュージーランド人)による様々な英語を聞くこ   |         |            |          |         |
| 0 佐出 を教科書 数社 女妻                                |                   |         | とで学修を深めています。    其株 英語では ナ 数は (「Frigging Different Cultures」   南電光) に対応した 芸報田白        |         |            |          |         |
| 2. 作成した教科書、教材、参考書                              |                   |         | 基礎英語では主教材(「Enjoying Different Cultures」 南雲堂)に対応した読解用自<br>主教材を作成し、理解を深めています。          |         |            |          |         |
| 3. 教育方法・教育実践に関する発表、                            |                   |         |  |         |            |          |         |
| 3. 教育万伝・教育夫践に関する宪衣、<br>講演等                     |                   |         | コロナ禍で自粛中   |         |            |          |         |
| 4. その他教育活動上特記すべき事項                             |                   |         | 特記事項なし   |         |            |          |         |
| *・「「『一世代日伯―――――――――――――――――――――――――――――――――――― |                   |         | 19 HL 7 7 % U  |         |            |          |         |
| <br>  II                                       |                   |         |  |         |            |          |         |
| 12 1917011                                     |                   | 単著      | 発行または  | 発行      | <br>所、発表雑誌 | 編者・著者名   |         |
| 著書・語   | 論文等の名称            | 共著      | 発表の年月  |         | 号数)等の名称    | (共著のみ記入) | 該当頁数    |
| 論文   |                   |         |  |         |            | <u> </u> |         |
|  | Z教育と高等学校          | 単著      | 2020年9月  | 四日市大学   | 論集         |          | 33-49 頁 |
| 学習指導要  | 領の関連につい           |         |  | 第 33 巻第 | 1 号        |          |         |
| ての研究 (その1)                                     |                   |         |  |         |            |          |         |
| 異文化理解  | Z<br>教育と高等学校      | 単著      | 2021年3月  | 四日市大学   | 論集         |          | 15-37 頁 |
| 学習指導要  | 領の関連につい           |         |  | 第 33 巻第 | 2 号        |          |         |
| ての研究(  | その2)              |         |  |         |            |          |         |
| Ⅲ 社会に  | こおける主な活動          | h       | •  |         |            | •        | •       |
| なし   |                   |         |  |         |            |          |         |
|  |                   |         |  |         |            |          |         |