## ※2021年5月2日~2023年5月1日の期間 教育研究業績書

| 教育研究美  | 業績書                                     |                 |   |  |   |   |
|--|---|-----------------|---|--|---|---|
| 氏名   | ゴードン<br>Gordon I                        |                 |   | 職名   | 准教授(プ   | アジア研究修士)  |
| 専門分野   | 英語教育、英語教授法、アジア研究(日本)、教育におけるパフォーマンス(PIE) |                 |   |  |   |   |
| 所属学会   | JALT 全国語学教育学会                           |                 |   |  |   |   |
| 担当科目基礎英語 I and II、英語コミュニケーション I and II、英語表現 I and II、 観光英語 I and 公務のための英文理理解 |   |                 |   |  |   | nd II、 観光英語 I and II、   |
| I 教育   | 活動                                      |                 |   |  |   |   |
| 教育実践上の主な業績   |   |                 |   | 概  | 要   |   |
| 1. 教育内容・方法の工夫 (授業評価等を含む)   |   |                 | The purpose of 基礎英語 I and II courses is to improve English speaking, listening, reading and writing skills. Development of speaking and listening skills is prioritized. Pair and group work is utilized, and in order to facilitate peer-to-peer learning, a video sharing website called Flip is used to record and view student conversations. |  |   |   |
|  |   |                 | Improving communicative ability in English is the goal of 英語コミュニケーション I and II courses. Performance-assisted learning (PAL) activities such as reader's theater and short video skits are used to develop student confidence in speaking out in English in front of others.   |  |   |   |
|  |   |                 | vocabulary and<br>of each unit stu<br>Miming and ge   | l grammar. S<br>idents create<br>sture games<br>or and radio d | tudents perform<br>and perform and<br>are used to teach     | sed skits are utilized to introduce new skits in pairs or in small groups. At the en original skit based loosely on unit themes. I students the basics of body language. Ilized to work on voice projection and |
|  |   |                 | communicate v<br>Japan. A classr  | vhile travelin<br>oom audio C<br>interviews, p                 | g overseas or for<br>D is used to intro-<br>performances of | cabulary and expressions needed to<br>r communicating with foreign travelers in<br>oduce unit conversations and for listening<br>scripted conversations and role-play are                                       |
|  |   |                 | in English and  | to increase E<br>s to work on                                  | English vocabula  | e is to improve reading comprehension skill<br>ry. Paired reading and reading aloud are<br>and voice projection. DVD video is used to   |
| 2. 作成した教科書、教材、参考書  |   |                 | なし  |  |   |   |
| 3. 教育方法・教育実践に関する発表、<br>講演等   |   |                 | なし  |  |   |   |
| 4. その他教育活動上特記すべき事項   |   |                 | なし  |  |   |   |
| Ⅱ 研究   | 活動                                      |                 |   |  |   |   |
| なし   |   |                 |   |  |   |   |
| Ⅲ 社会   | における主な活                                 | — <u>—</u><br>動 |   |  |   |   |
| 学会活動   |   |                 |   |  |   |   |
| 2008 年~現在に至る JALT (全   |   |                 | 全国語学教育学会)   |  |   |   |
| 役員·委員  | <del>等</del>                            |                 |   |  |   |   |
| 2021年~2  | 2022 年                                  |                 | air- JALT PIE SIG<br>けるパフォーマンス研究部会 (全国語学教育学会)   |  |   |   |
|  |   | _               |   |  |   |   |