

大学への要望

【Q14-①,Q14-②,Q14-③, Q14-④,Q14-⑤,
Q15-①,15-②,Q15-③,15-④, Q15-⑤,15-⑥,Q15-2,Q16, Q17,Q18,Q19】

Q14. あなたは、大学の何に満足・不満足ですか。それぞれの項目の当てはまる番号を○でかこんでください。

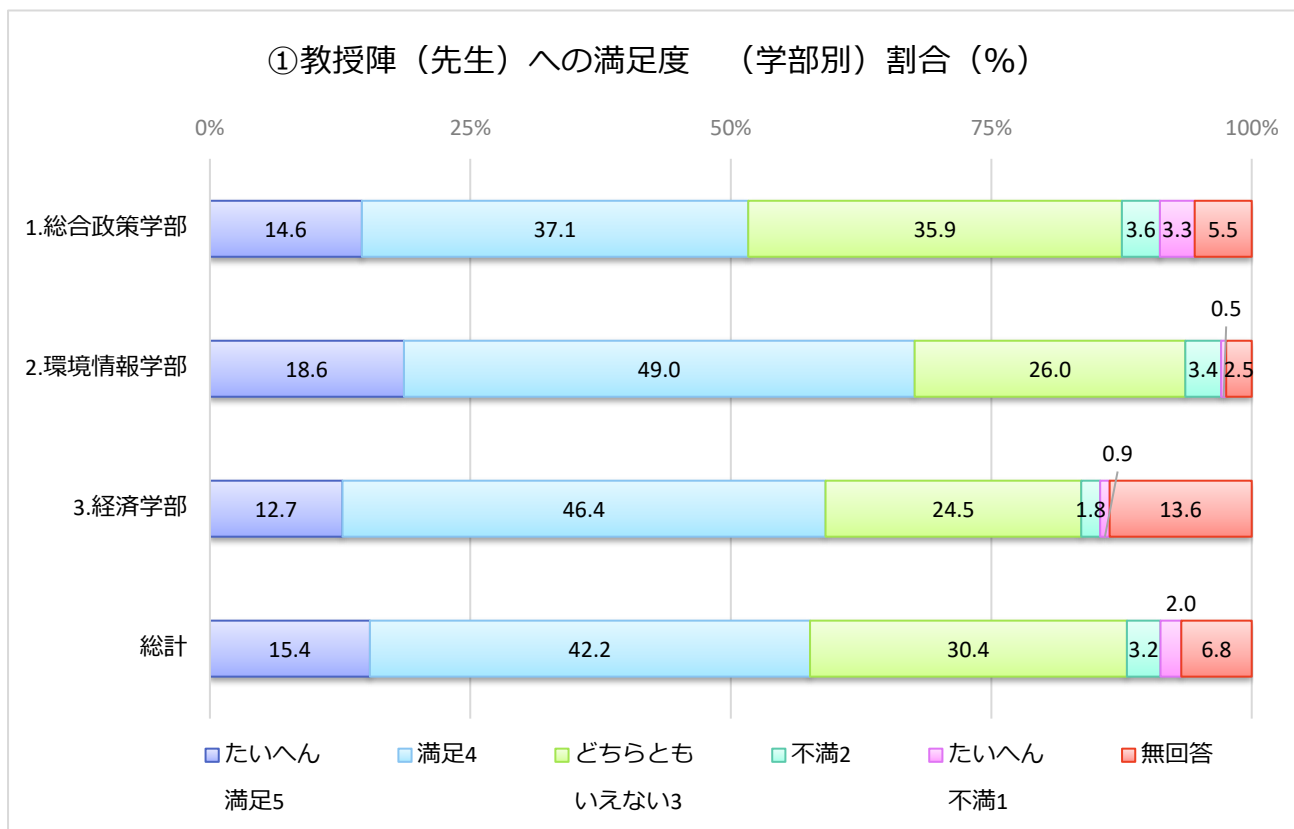
大学への満足度

① 教授陣（先生）

①教授陣（先生） 回答数

	たいへん満足5	満足4	どちらとも いえない3	不満2	たいへん不満1	無回答	総計
1.総合政策学部	48	122	118	12	11	18	329
2.環境情報学部	38	100	53	7	1	5	204
3.経済学部	14	51	27	2	1	15	110
無回答		2				6	8
総計	100	275	198	21	13	44	651

①教授陣（先生）への満足度（学部別）割合（%）



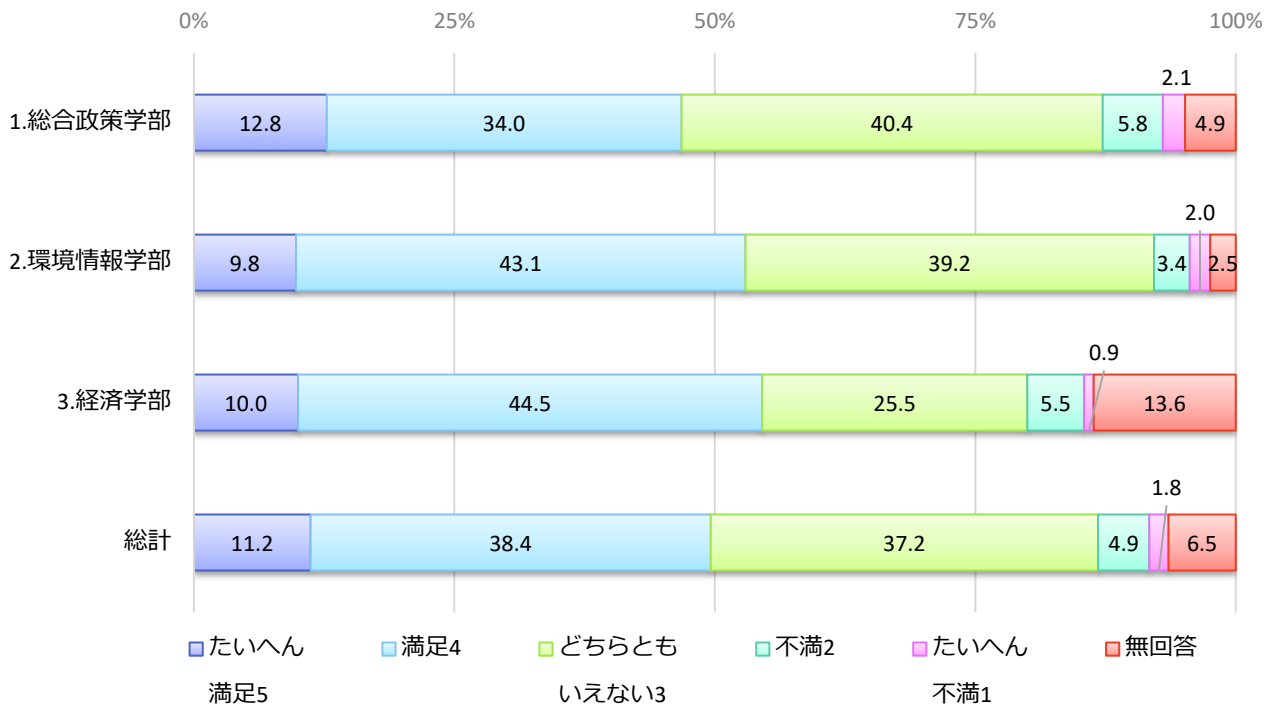
② 授業科目の種類・構成

② 授業科目の種類・構成

回答数

	たいへん満足5	満足4	どちらとも いけない3	不満2	たいへん不満1	無回答	総計
1.総合政策学部	42	112	133	19	7	16	329
2.環境情報学部	20	88	80	7	4	5	204
3.経済学部	11	49	28	6	1	15	110
無回答		1	1			6	8
総計	73	250	242	32	12	42	651

授業科目の種類・構成への満足度（学部別）割合（%）



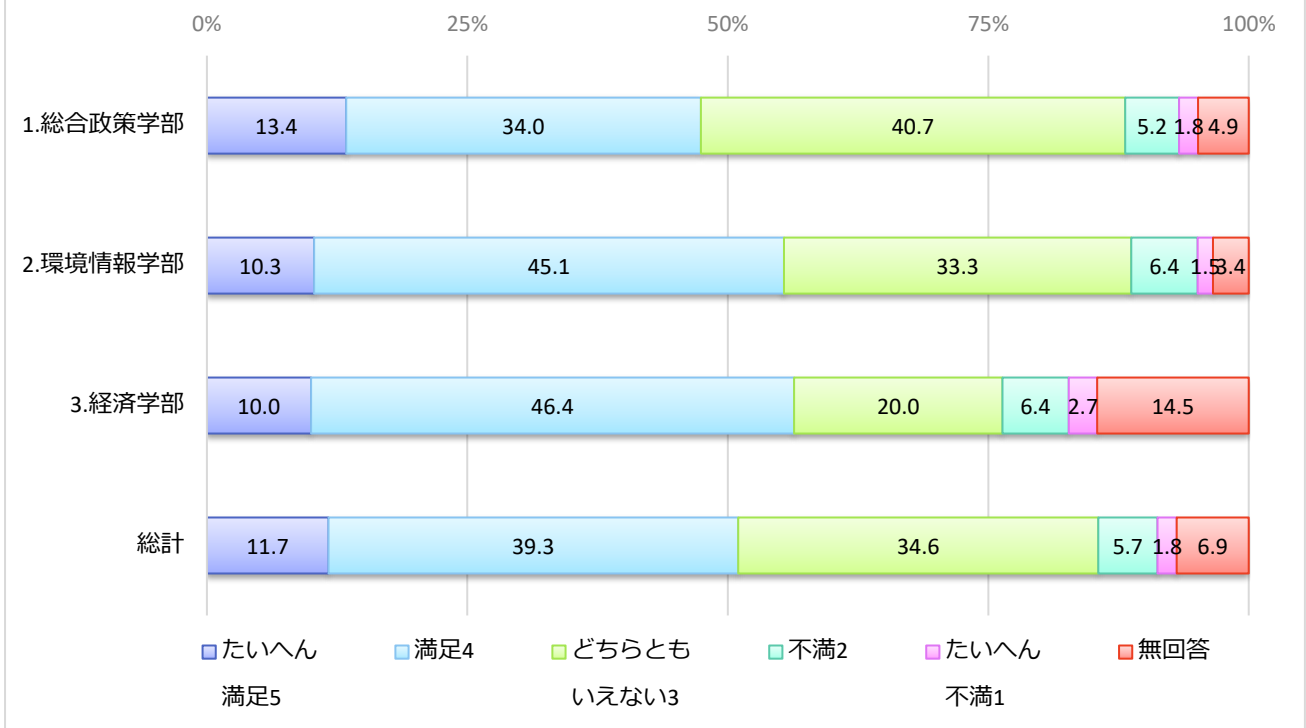
③ 授業の内容

③授業の内容

回答数

	たいへん満足5	満足4	どちらとも いえない3	不満2	たいへん 不満1	無回答	総計
1.総合政策学部	44	112	134	17	6	16	329
2.環境情報学部	21	92	68	13	3	7	204
3.経済学部	11	51	22	7	3	16	110
無回答		1	1			6	8
総計	76	256	225	37	12	45	651

授業の内容への満足度 (学部別) 割合 (%)



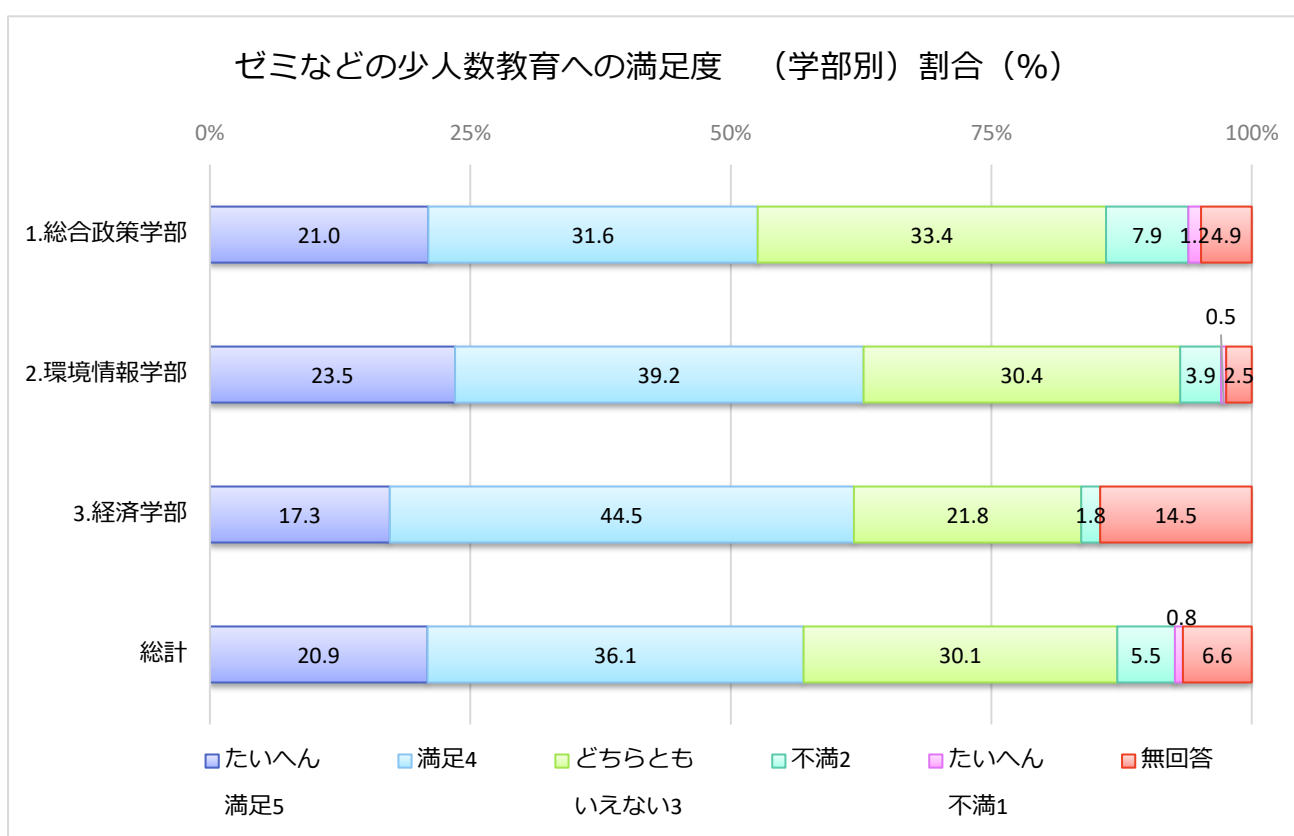
④ ゼミなどの少人数教育

④ゼミなどの少人数教育

回答数

	たいへん満足5	満足4	どちらともいえない3	不満2	たいへん不満1	無回答	総計
1.総合政策学部	69	104	110	26	4	16	329
2.環境情報学部	48	80	62	8	1	5	204
3.経済学部	19	49	24	2		16	110
無回答		2				6	8
総計	136	235	196	36	5	43	651

ゼミなどの少人数教育への満足度（学部別）割合（%）



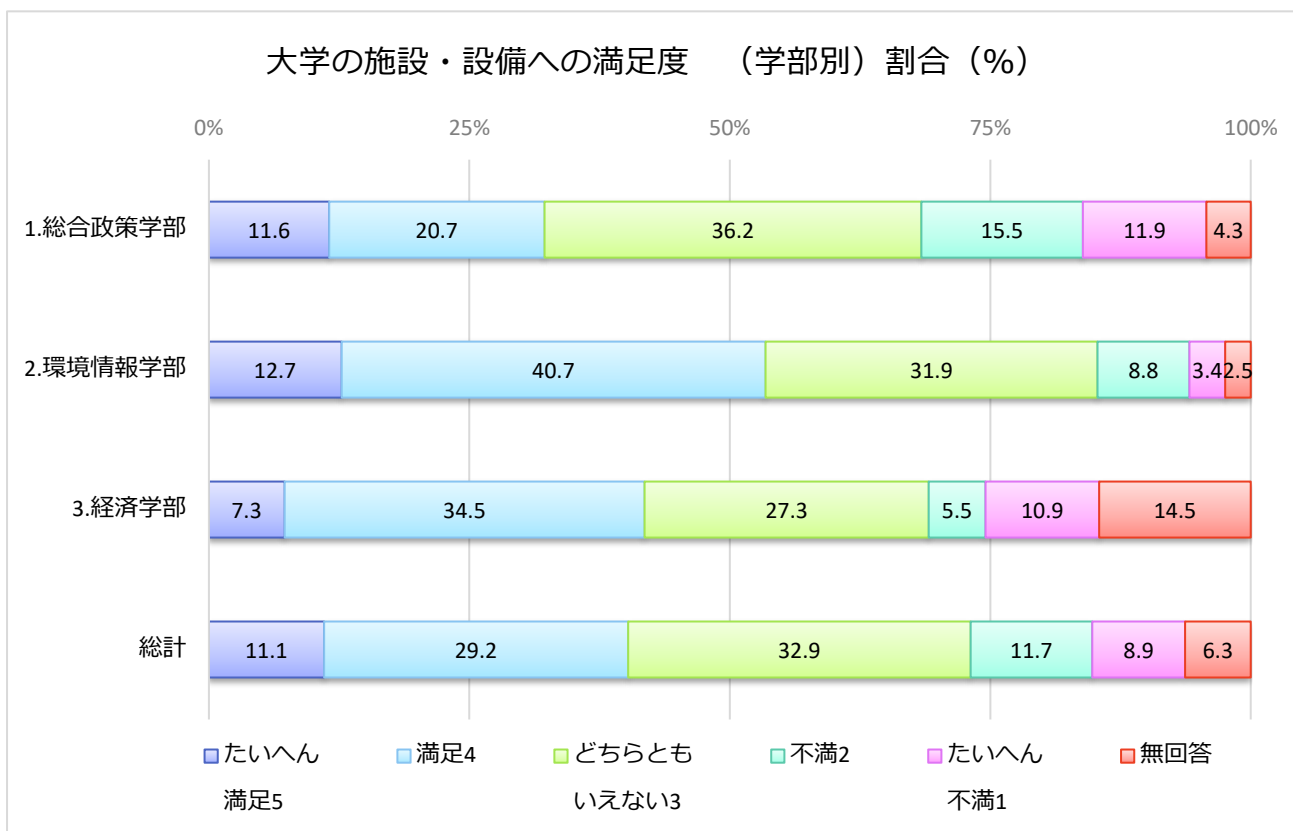
⑤ 大学の施設・設備

⑤大学の施設・設備

回答数

	たいへん 満足5	満足4	どちらとも いけない3	不満2	たいへん 不満1	無回答	総計
1.総合政策学部	38	68	119	51	39	14	329
2.環境情報学部	26	83	65	18	7	5	204
3.経済学部	8	38	30	6	12	16	110
無回答		1		1		6	8
総計	72	190	214	76	58	41	651

大学の施設・設備への満足度（学部別）割合（%）

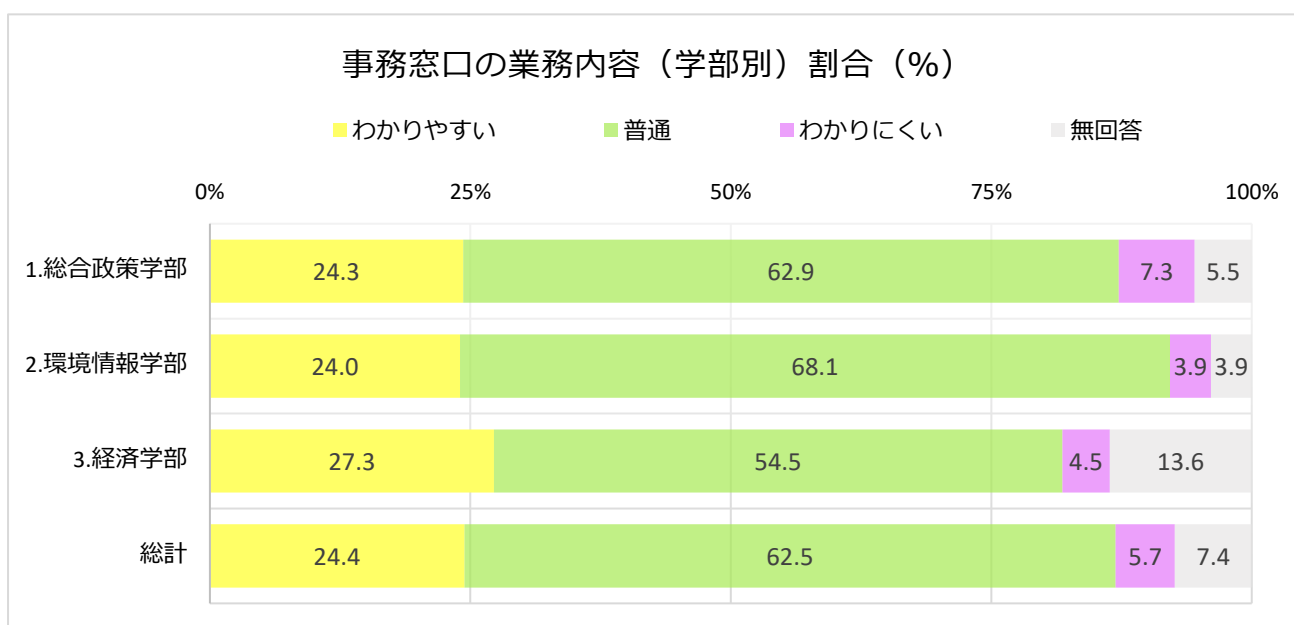


Q15. 大学事務の業務内容で改善してほしいことや望むことはありますか。当てはまる数字を○で かこんでください。

Q15-① 事務窓口の業務内容

①事務窓口の業務内容 回答数

	わかりやすい	普通	わかりにくい	無回答	総計
1.総合政策学部	80	207	24	18	329
2.環境情報学部	49	139	8	8	204
3.経済学部	30	60	5	15	110
無回答		1		7	8
総計	159	407	37	48	651



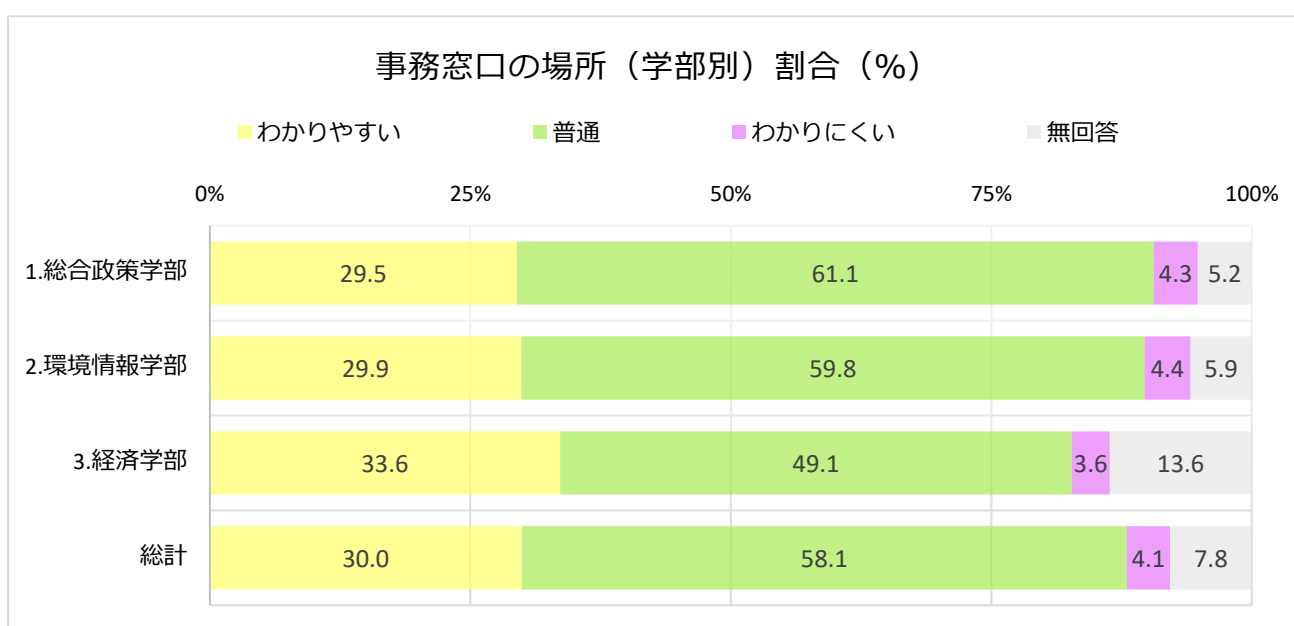
Q15-② 事務窓口の場所

②事務窓口の場所

回答数

	わかりやすい	普通	わかりにくい	無回答	総計
1.総合政策学部	97	201	14	17	329
2.環境情報学部	61	122	9	12	204
3.経済学部	37	54	4	15	110
無回答		1		7	8
総計	195	378	27	51	651

事務窓口の場所（学部別）割合（%）



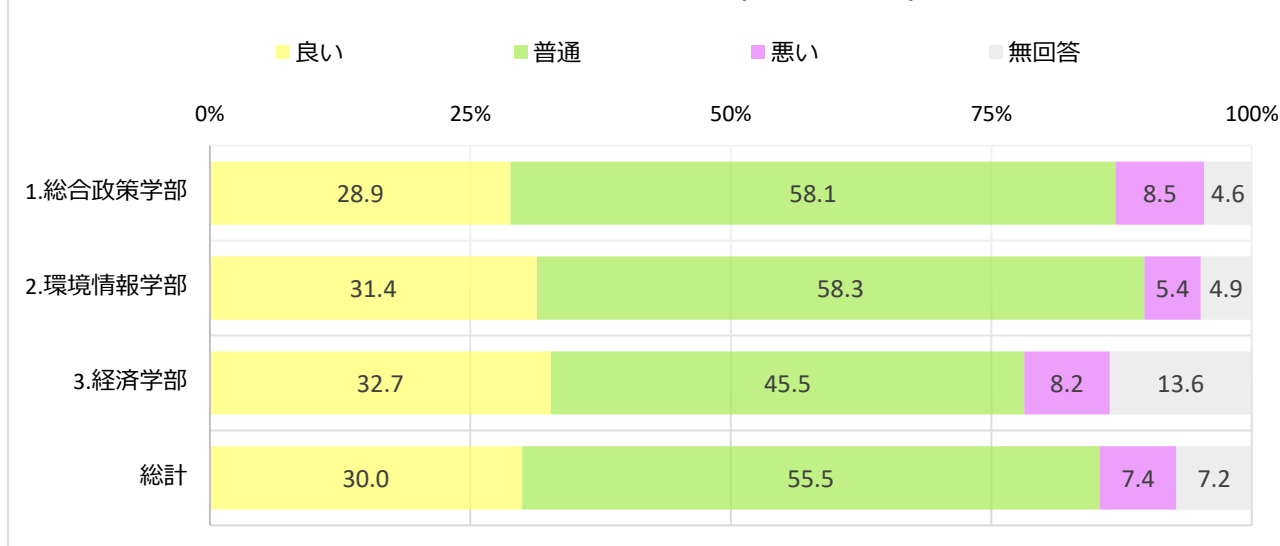
Q15-③ 事務職員の態度

③事務職員の態度

回答数

	良い	普通	悪い	無回答	総計
1.総合政策学部	95	191	28	15	329
2.環境情報学部	64	119	11	10	204
3.経済学部	36	50	9	15	110
無回答		1		7	8
総計	195	361	48	47	651

事務窓口の態度（学部別）割合（%）



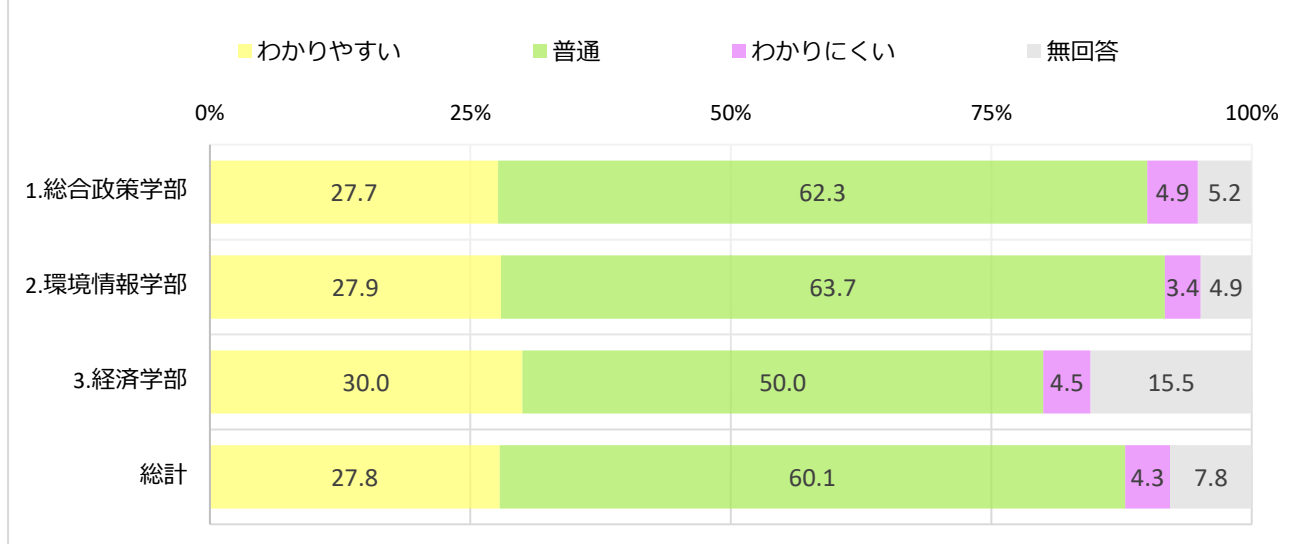
Q15-④ 事務職員の対応

④事務職員の対応

回答数

	わかりやすい	普通	わかりにくい	無回答	総計
1.総合政策学部	91	205	16	17	329
2.環境情報学部	57	130	7	10	204
3.経済学部	33	55	5	17	110
無回答		1		7	8
総計	181	391	28	51	651

事務窓口の対応（学部別）割合（%）



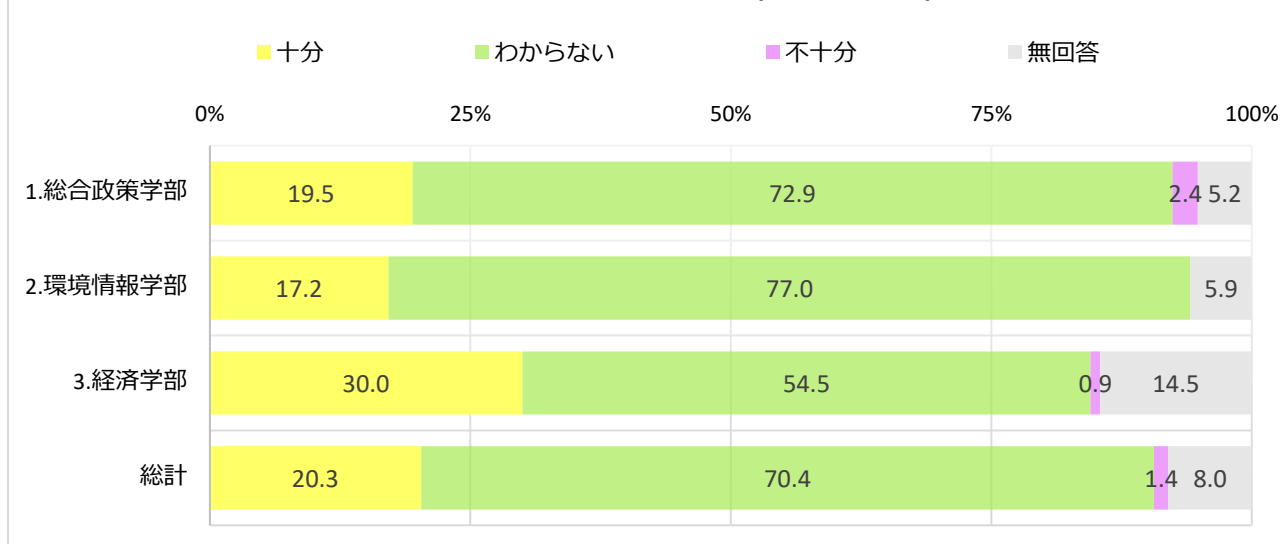
Q15-⑤ 障がい者への支援

⑤障がい者への支援

回答数

	十分	わからない	不十分	無回答	総計
1.総合政策学部	64	240	8	17	329
2.環境情報学部	35	157		12	204
3.経済学部	33	60	1	16	110
無回答		1		7	8
総計	132	458	9	52	651

障がい者への支援（学部別）割合（%）



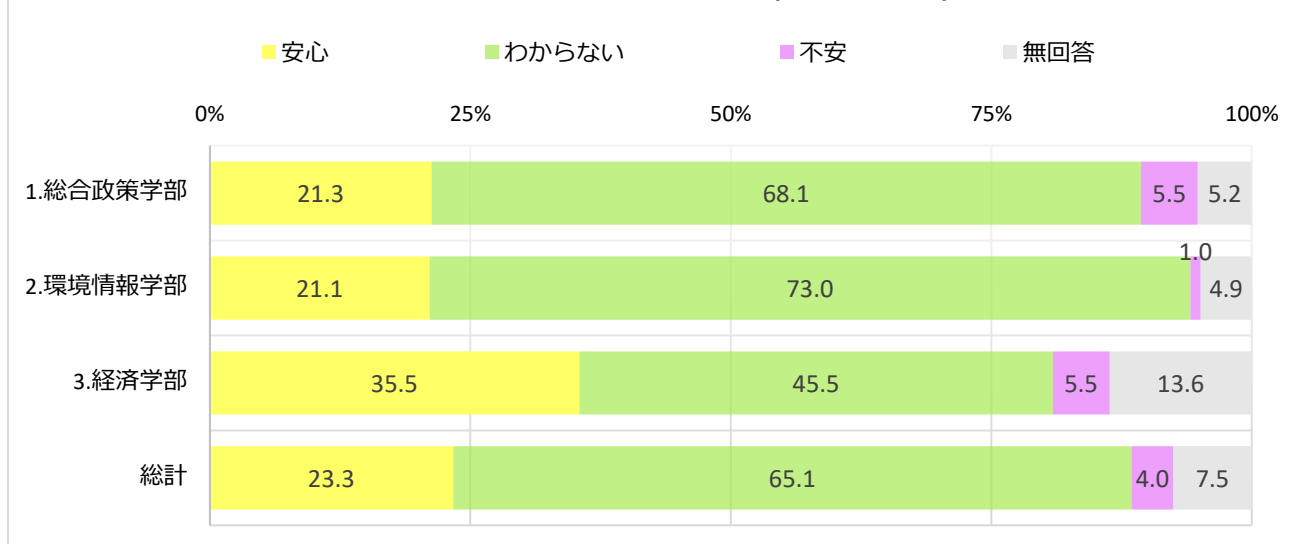
Q15-⑥ 病気・ケガへの対応

⑥病気・ケガへの対応

回答数

	安心	わからない	不安	無回答	総計
1.総合政策学部	70	224	18	17	329
2.環境情報学部	43	149	2	10	204
3.経済学部	39	50	6	15	110
無回答		1		7	8
総計	152	424	26	49	651

病気・ケガへの対応（学部別）割合（%）

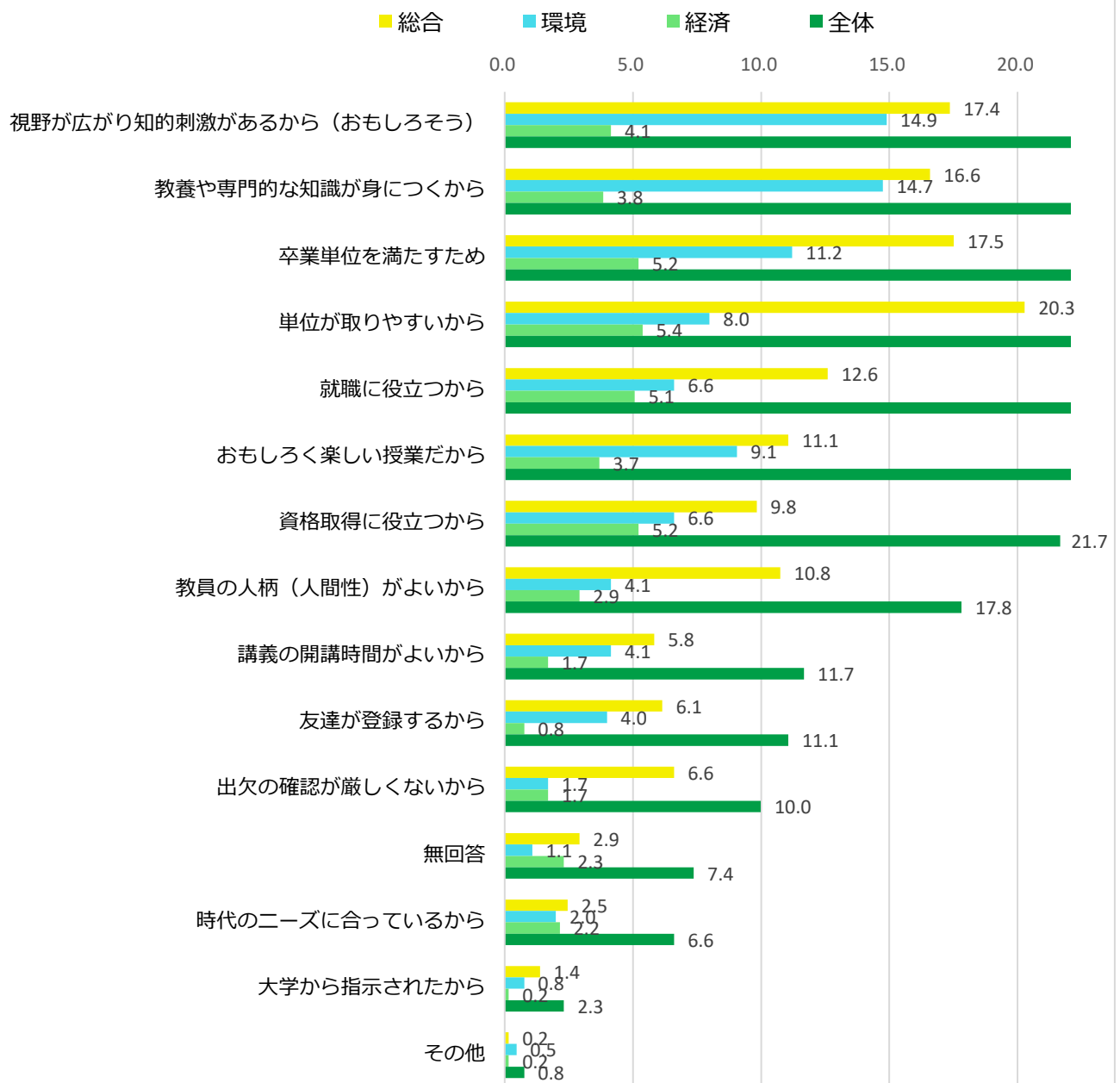


Q16 あなたが科目を履修登録する時に、重視することは何ですか。3つまで選んでください。（複数回答）

Q16 あなたが科目を履修登録する時に、重視することは何ですか。3つまで選んでください。 複数回答

カテゴリー名	総合	環境	経済	無回答	全体
視野が広がり知的刺激があるから（おもしろそう）	113	97	27	0	237
教養や専門的な知識が身につくから	108	96	25	0	229
卒業単位を満たすため	114	73	34	0	221
単位が取りやすいから	132	52	35	1	220
就職に役立つから	82	43	33	1	159
おもしろく楽しい授業だから	72	59	24	0	155
資格取得に役立つから	64	43	34	0	141
教員の人柄（人間性）がよいから	70	27	19	0	116
講義の開講時間がよいから	38	27	11	0	76
友達が登録するから	40	26	5	1	72
出欠の確認が厳しくないから	43	11	11	0	65
無回答	19	7	15	7	48
時代のニーズに合っているから	16	13	14	0	43
大学から指示されたから	9	5	1	0	15
その他	1	3	1	0	5
合計	921	582	289	10	1,802

科目を履修登録するとき重視すること (学部別) 割合 (%) 複数回答



その他
興味
勉強してみたいなと思ったから。

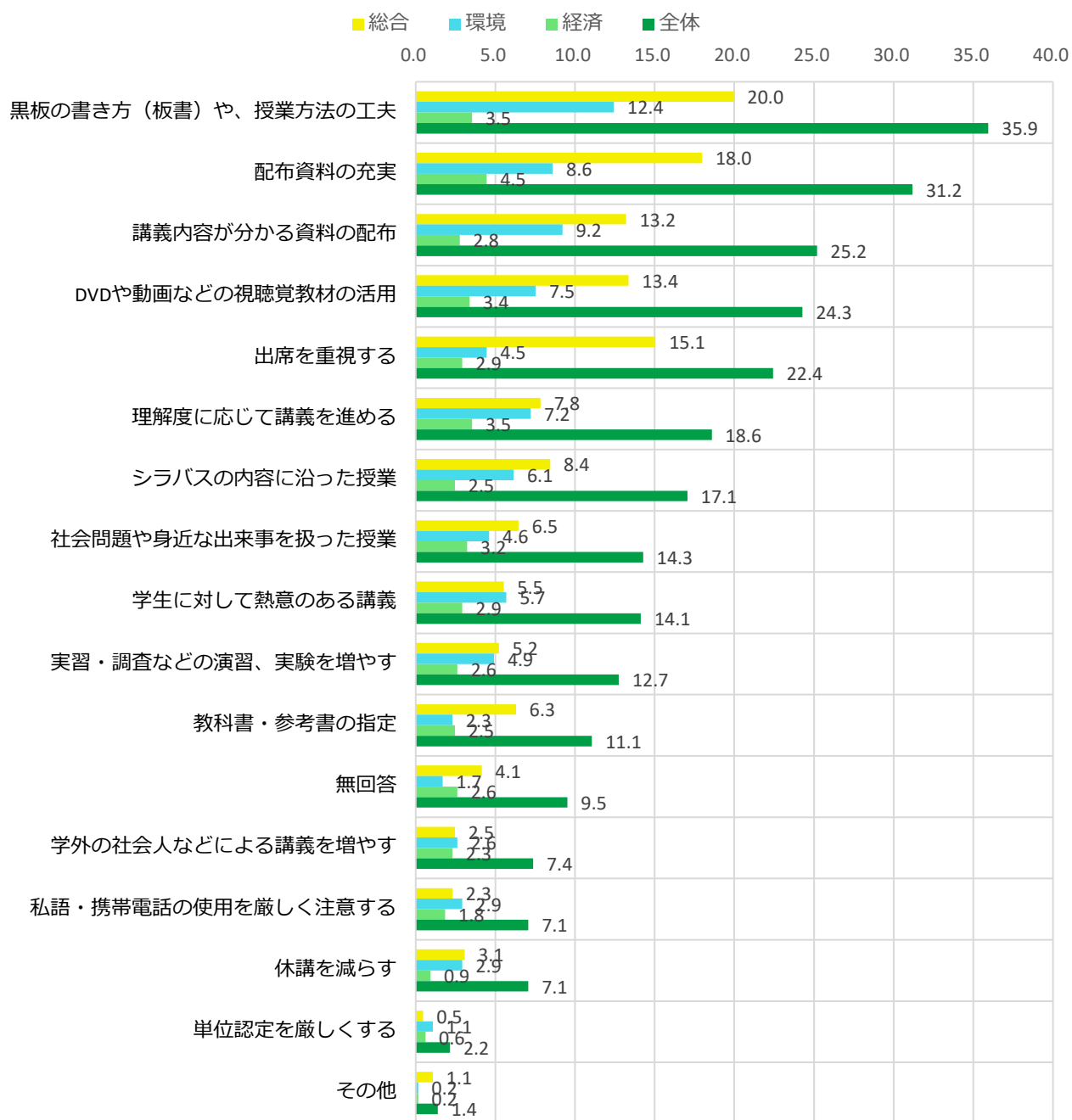
Q17 あなたが講義に希望することは何ですか。3つまで選んでください。

Q17. あなたが講義に希望することは何ですか。3つまで選んでください。(複数回答)

カテゴリー名	総合	環境	経済	無回答	全体
黒板の書き方(板書)や、授業方法の工夫	130	81	23		234
配布資料の充実	117	56	29	1	203
講義内容が分かる資料の配布	86	60	18	0	164
DVDや動画などの視聴覚教材の活用	87	49	22	0	158
出席を重視する	98	29	19	0	146
理解度に応じて講義を進める	51	47	23	0	121
シラバスの内容に沿った授業	55	40	16	0	111
社会問題や身近な出来事を扱った授業	42	30	21	0	93
学生に対して熱意のある講義	36	37	19	0	92
実習・調査などの演習、実験を増やす	34	32	17	0	83
教科書・参考書の指定	41	15	16	0	72
無回答	27	11	17	7	62
学外の社会人などによる講義を増やす	16	17	15	0	48
私語・携帯電話の使用を厳しく注意する	15	19	12	0	46
休講を減らす	20	19	6	1	46
単位認定を厳しくする	3	7	4	0	14
その他	7	1	1	0	9
合計	865	550	278	9	1,702

講義に希望すること（学部別）割合（%）

複数回答



Q18. 大学の教育内容や方法についてあなたの考えに近いものを1と2から選んでください。

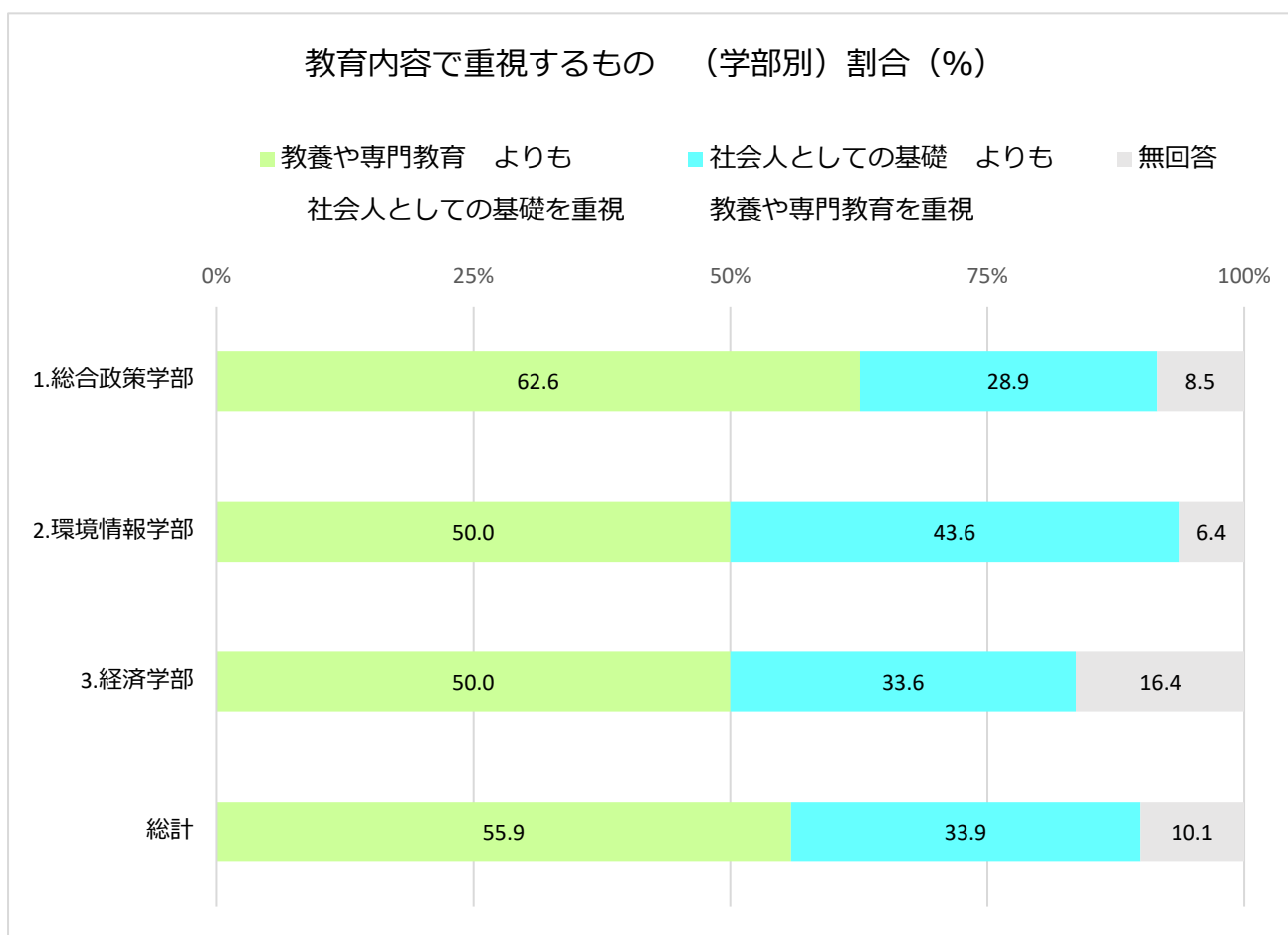
【希望する制度】

Q18-① 教育内容で重視するもの

Q18.大学の教育内容や方法についてあなたの考えに近いものを選んでください。

回答数

	教養や専門教育 よりも 社会人としての基礎を重視	社会人としての基礎 よりも 教養や専門教育を重視	無回答	総計
1.総合政策学部	206	95	28	329
2.環境情報学部	102	89	13	204
3.経済学部	55	37	18	110
無回答	1	0	7	8
総計	364	221	66	651

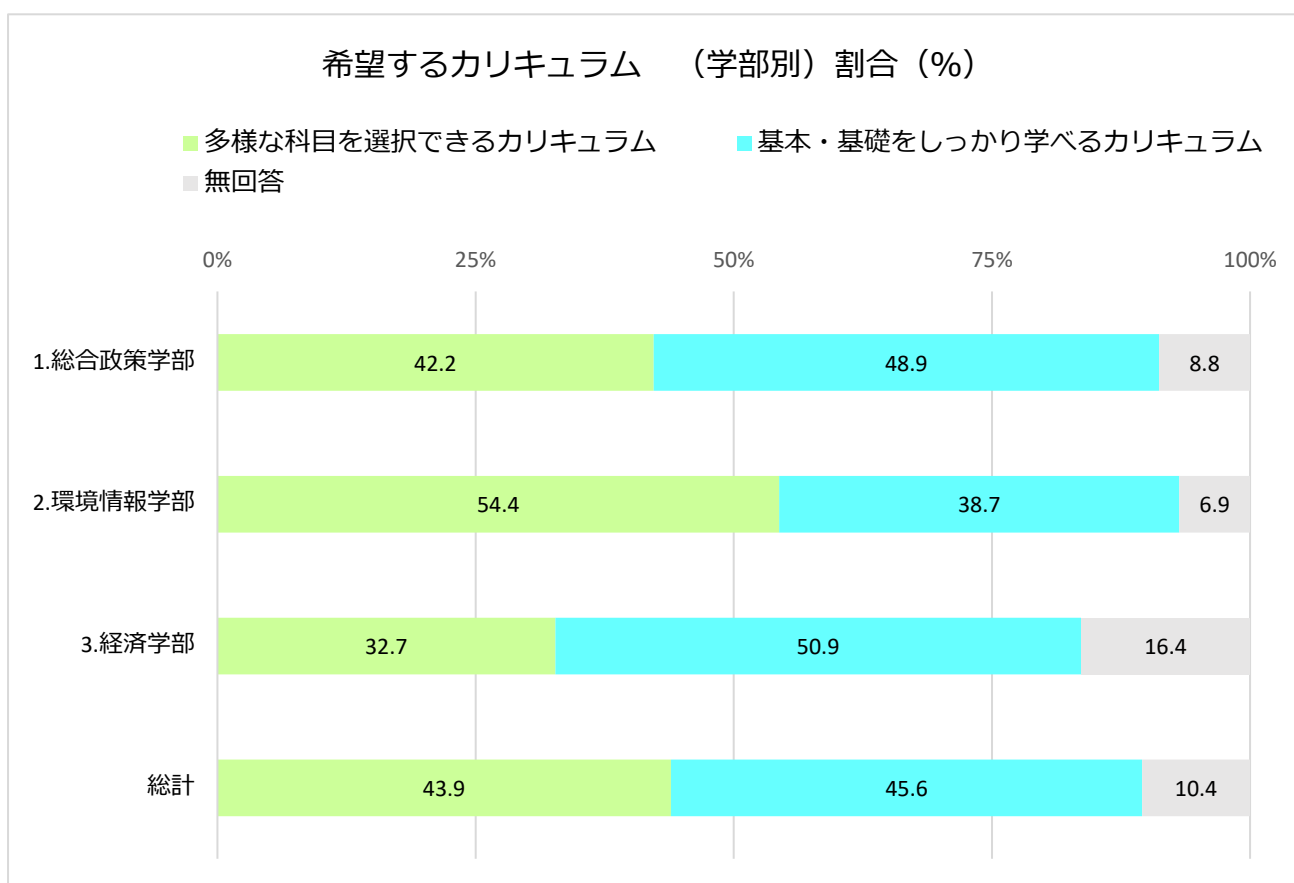


Q18-② **カリキュラム**

Q18.大学の教育内容や方法についてあなたの考えに近いものを選んでください。

回答数

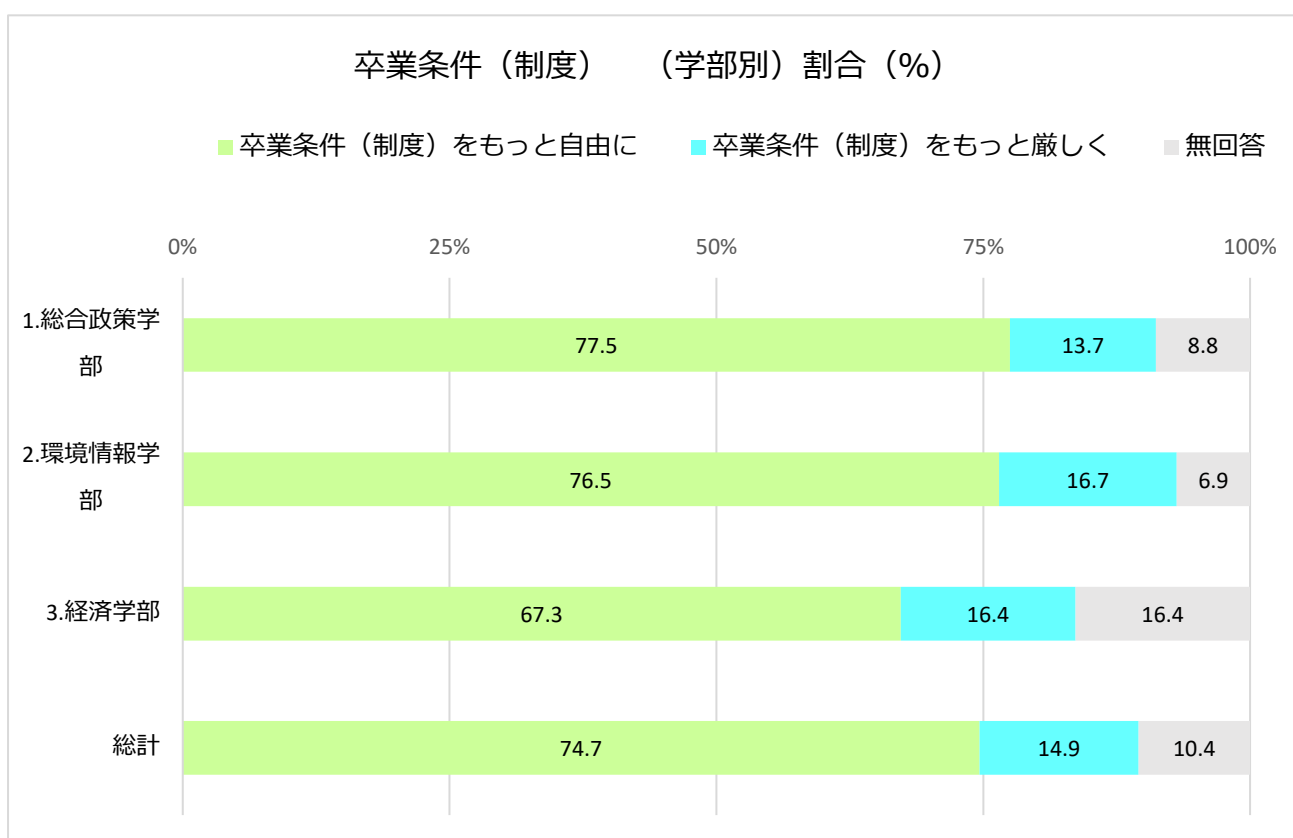
	多様な科目を選択できる カリキュラム	基本・基礎をしっかり学べる カリキュラム	無回答	総計
1.総合政策学部	206	95	28	329
2.環境情報学部	102	89	13	204
3.経済学部	55	37	18	110
無回答	1	0	7	8
総計	364	221	66	651



Q18-③ 卒業条件

Q18.大学の教育内容や方法についてあなたの考えに近いものを選んでください。 回答数

	卒業条件（制度）を もっと自由に	卒業条件（制度）を もっと厳しく	無回答	総計
1.総合政策学部	255	45	29	329
2.環境情報学部	156	34	14	204
3.経済学部	74	18	18	110
無回答	1		7	8
総計	486	97	68	651

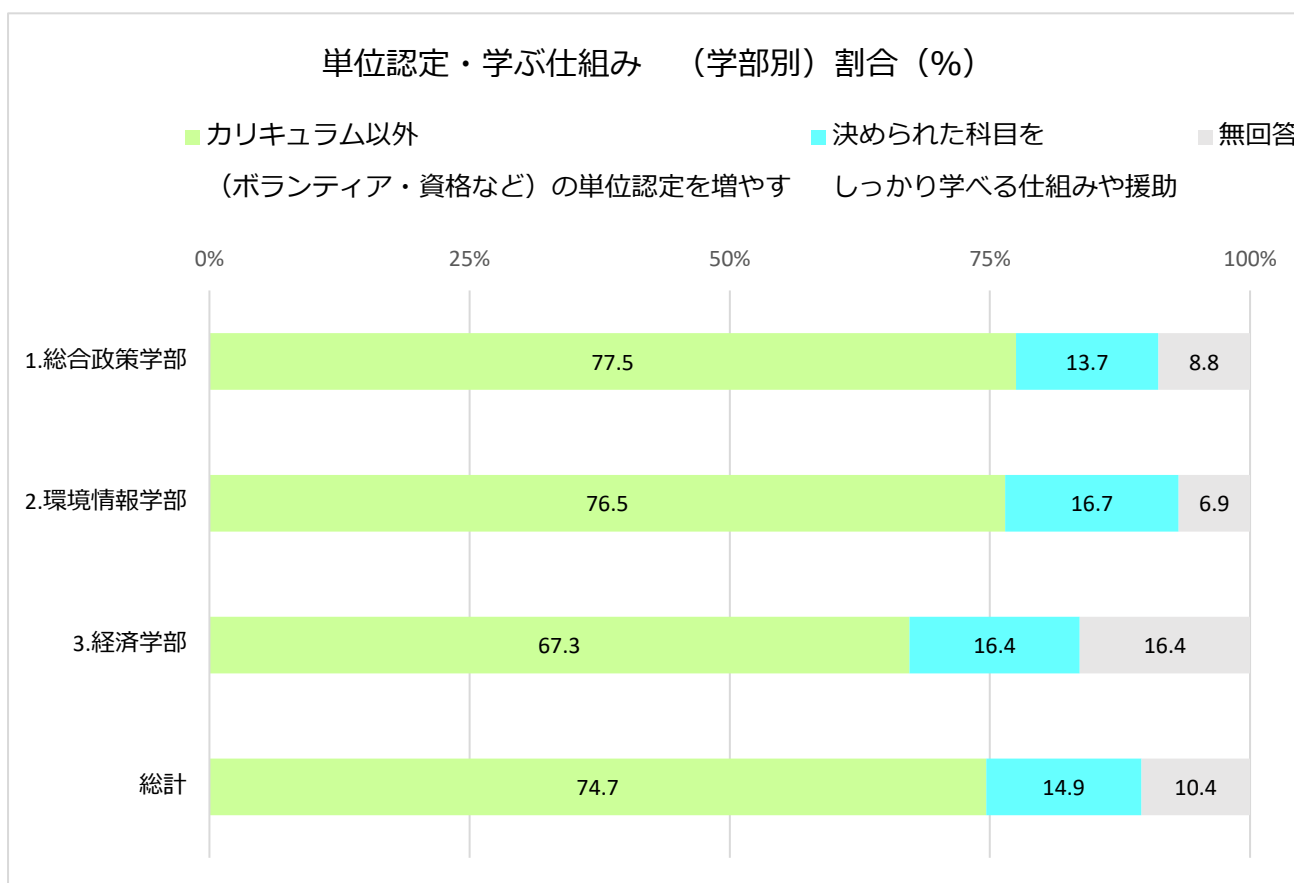


Q18-④ 単位認定・決められた科目をしっかりと学べる仕組み

Q18.大学の教育内容や方法についてあなたの考えに近いものを選んでください。

回答数

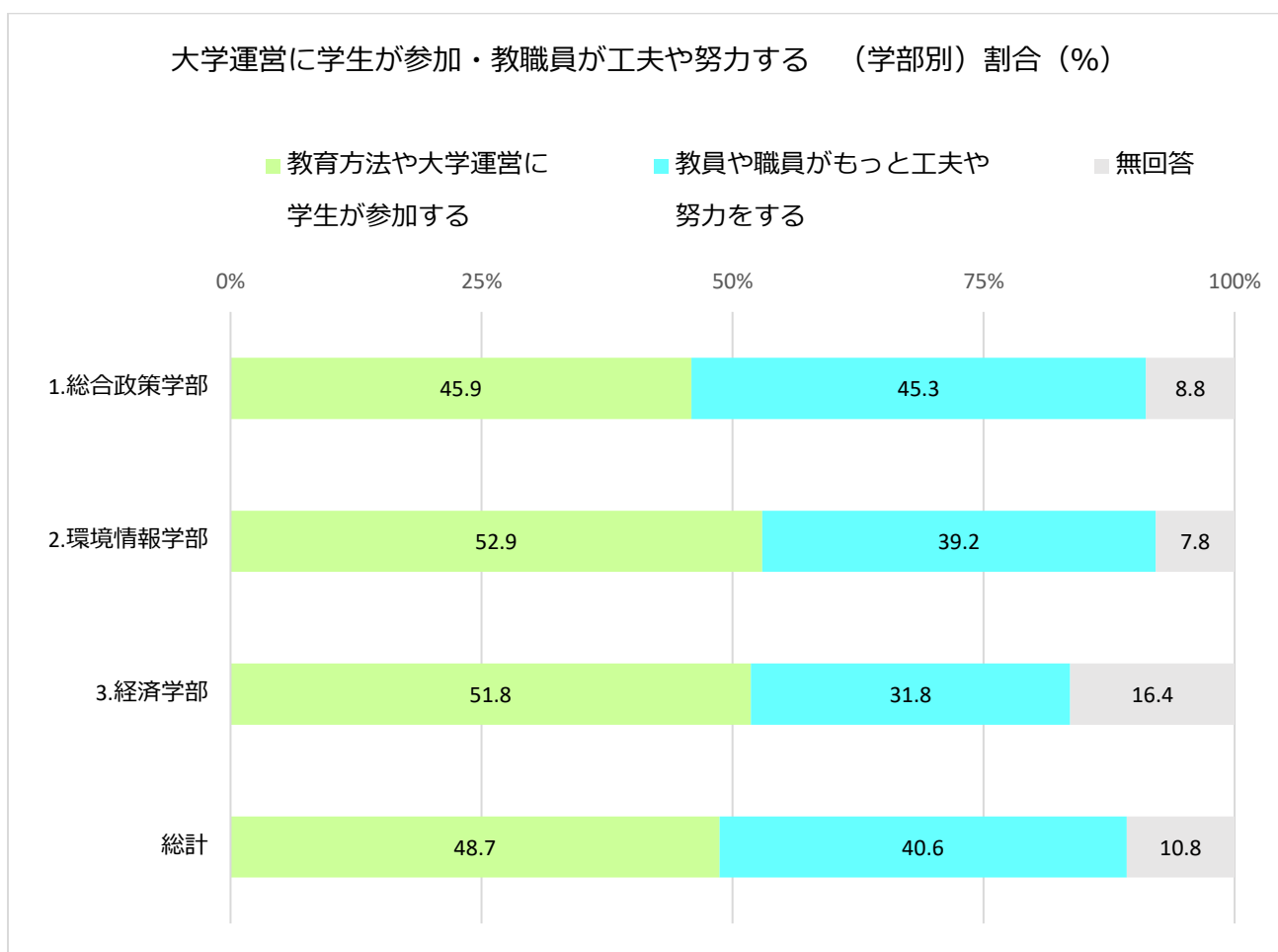
	カリキュラム以外 (ボランティア・資格など) の単位認定を増やす	決められた科目を しっかりと学べる仕組みや援助	無回答	総計
1.総合政策学部	255	45	29	329
2.環境情報学部	156	34	14	204
3.経済学部	74	18	18	110
無回答	1		7	8
総計	486	97	68	651



Q18-⑤ 学生の大学運営参加 or 教職員の運営工夫

Q18.大学の教育内容や方法についてあなたの考えに近いものを選んでください。 回答数

	教育方法や大学運営に 学生が参加する	教員や職員がもっと工夫や 努力をする	無回答	総計
1.総合政策学部	255	45	29	329
2.環境情報学部	156	34	14	204
3.経済学部	74	18	18	110
無回答	1		7	8
総計	486	97	68	651



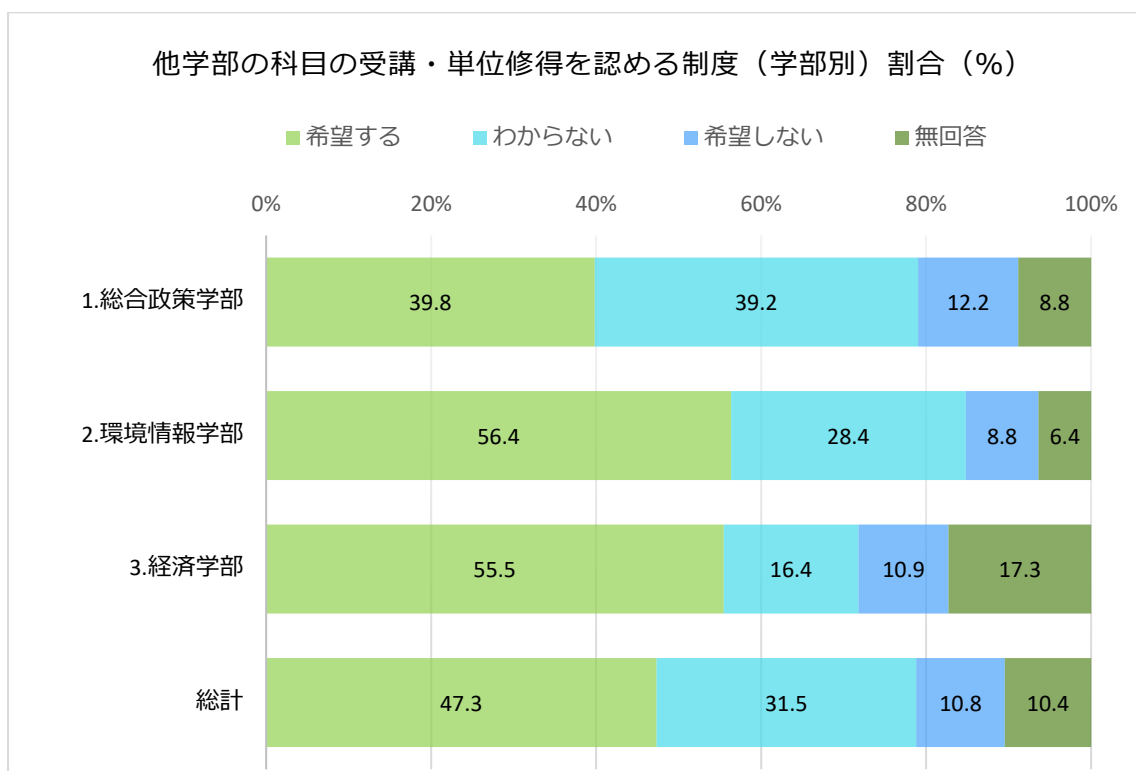
Q19. 以下の制度を希望しますか。回答欄へ記入してください。

Q19-1 他学部での科目の受講、単位修得を認める制度

1. 他学部での科目の受講、単位修得を認める制度

回答数

	希望する	わからない	希望しない	無回答	総計
1.総合政策学部	131	129	40	29	329
2.環境情報学部	115	58	18	13	204
3.経済学部	61	18	12	19	110
無回答	1			7	8
総計	308	205	70	68	651

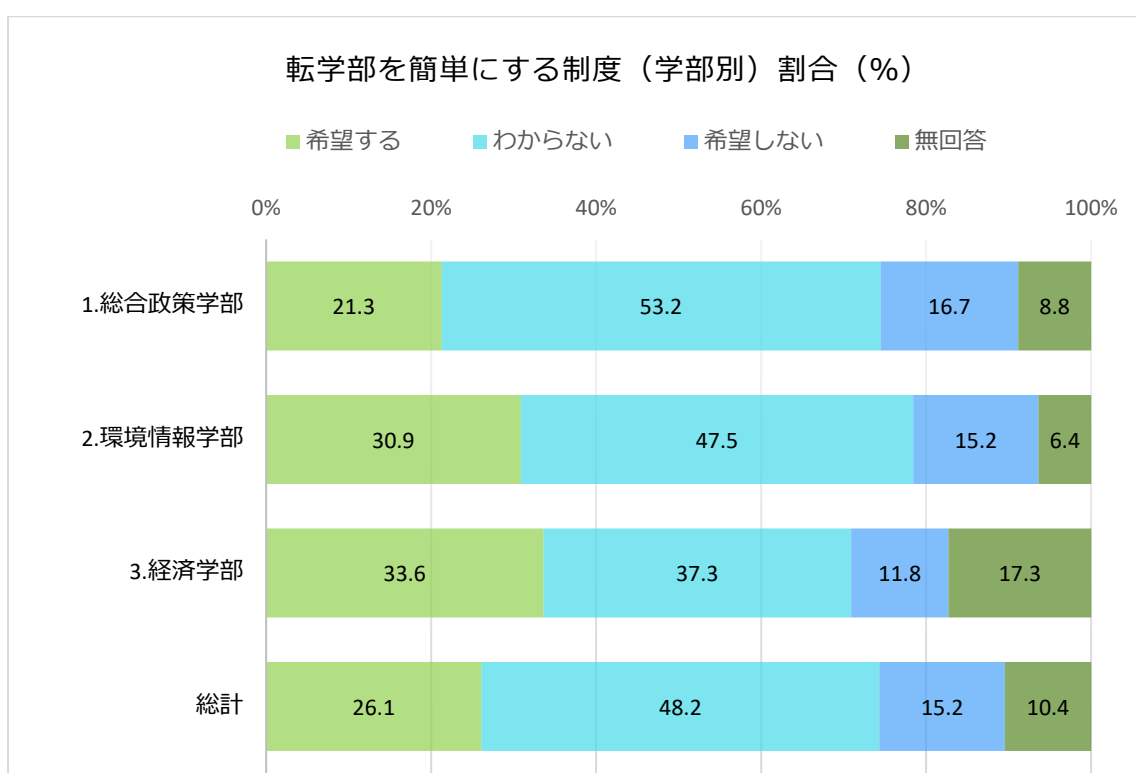


Q19-2 転学部を簡単にする制度

2. 転学部を簡単にする

回答数

	希望する	わからない	希望しない	無回答	総計
1.総合政策学部	70	175	55	29	329
2.環境情報学部	63	97	31	13	204
3.経済学部	37	41	13	19	110
無回答		1		7	8
総計	170	314	99	68	651

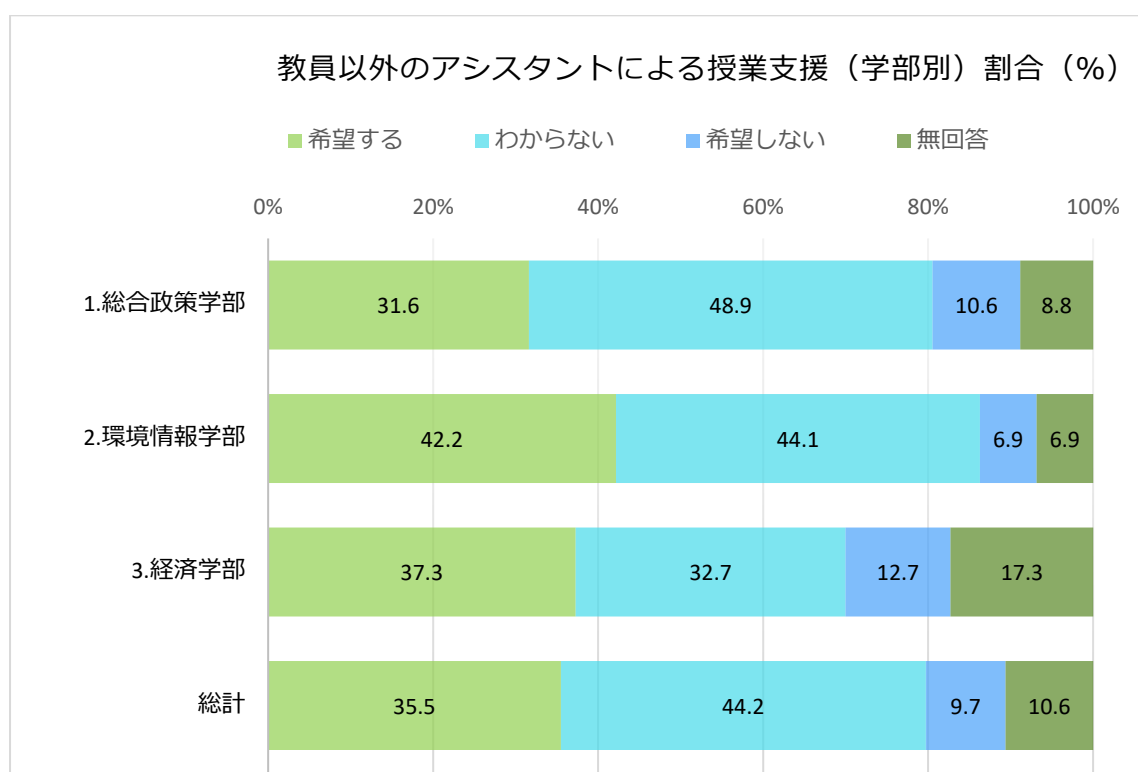


Q19-3 教員以外のアシスタントによる授業援助

3. 教員以外のアシスタントによる授業援助

回答数

	希望する	わからない	希望しない	無回答	総計
1.総合政策学部	104	161	35	29	329
2.環境情報学部	86	90	14	14	204
3.経済学部	41	36	14	19	110
無回答		1		7	8
総計	231	288	63	69	651

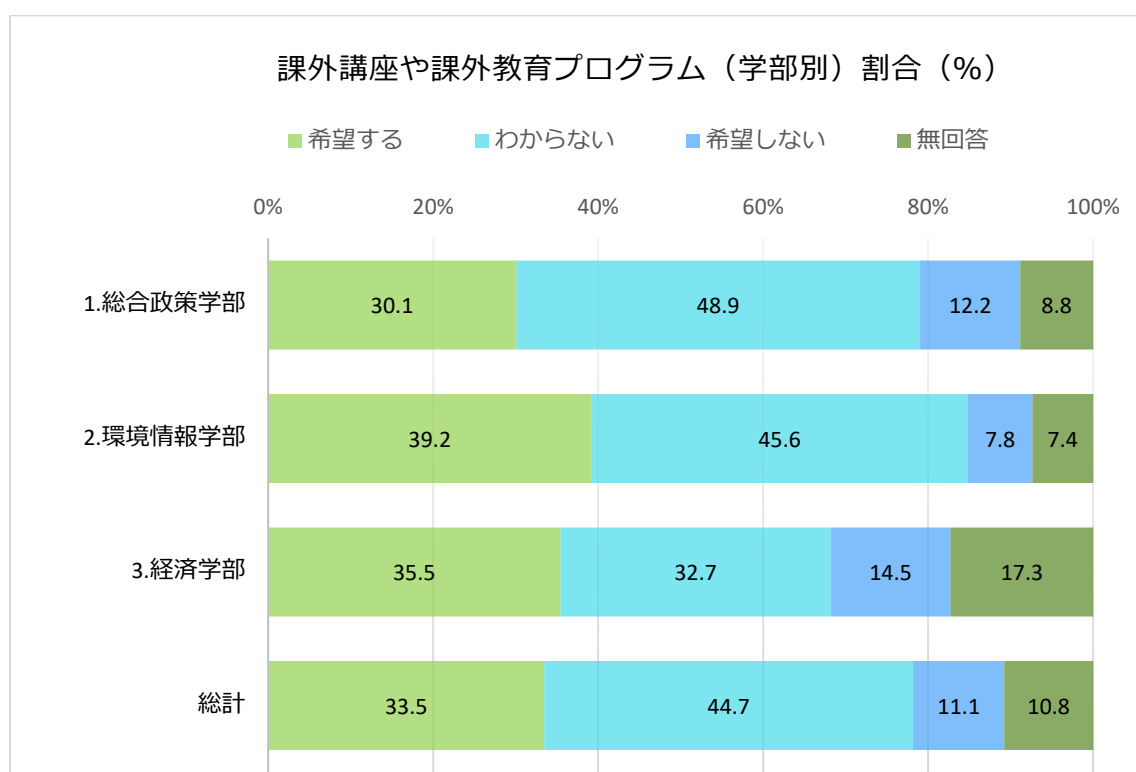


Q19-4 課外講座や課外教育プログラム

4. 課外講座や課外教育プログラム

回答数

	希望する	わからない	希望しない	無回答	総計
1.総合政策学部	99	161	40	29	329
2.環境情報学部	80	93	16	15	204
3.経済学部	39	36	16	19	110
無回答		1		7	8
総計	218	291	72	70	651



Q19-5 より一層授業計画がわかるシラバス

5. より一層授業計画がわかるシラバス

回答数

	希望する	わからない	希望しない	無回答	総計
1.総合政策学部	145	129	26	29	329
2.環境情報学部	110	64	16	14	204
3.経済学部	43	34	13	20	110
無回答	1			7	8
総計	299	227	55	70	651

