

[SOCIETY5.0] Key word [VHIF15.0]

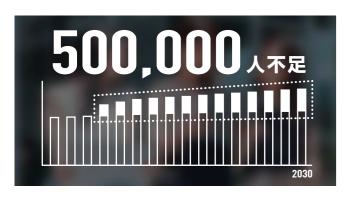
政府が提唱する日本の未来づくり『Society5.0』が進行しています。 "超スマート社会"と呼ばれる未来社会で、あなたはどう生きていきますか?



超スマートな未来社会において、四日市大学に期待が集まる理由とは?

Society5.0のキーテクノロジーを 理解・活用できる人材への期待。

Society5.0を実現するためには、多様化するメディアをはじめ、AI・ロボット・IoT技術に精通した人材が不可欠です。しかし、2030年には関連人材が50万人不足するといわれており、『メディア情報学』に強い四日市大学への期待がますます高まっています。



地球規模の環境課題をふまえて、 地域循環共生を実現する人材への期待。

Society5.0社会においても「環境問題」は重要な課題であり、プラスチックごみによる海洋汚染など、地球規模の環境問題に関する知識や解決のためのノウハウがある人材が求められています。そのためには文系・理系の枠を超え、「環境問題」の科学的・実践的な教育が必要となります。



「環境科学専攻」&「メディア情報専攻」が誕生!

2つの新・専攻を通し、「Society5.0」社会にかなう人材を育成します。

SDGs実現につながる環境科学を学ぶ

環境科学専攻

科学的実験・環境分析の技術が身につきます。

現在、自治体・企業など多くの組織が、環境問題に取り組む専門の部署を設けています。「環境科学専攻」では、大気・水・土壌などの環境分析や科学的な実験技術を修得できる実践的な学びが充実しています。

環境農学研究室

地域の温泉を使ったトマトの栽培 実験、竹粉を利用した水田の土壌 改良実験など、持続可能な農業に かかわる研究を行います。



生命科学研究室

水辺や里山の生態系や自然環境への理解を深め、環境問題への意識向上を図るとともに、生物と環境に関するバイオサイエンスを学びます。



地域課題を教材に、実践力を養成します。

地域密着・地域貢献型大学の本学では、地域との緊密 な連携を通して、リアルな環境問題に取り組むフィール ドワークを実践。「地域」を学びの場に、体験を通して地 球規模の環境問題解決へのアプローチを学びます。

野生動物保全学研究室

フィールドにおける野生動物の調査手法を習得し、在来生物の保全や外来種の防除、獣害対策について実践的に学びます。



水環境科学研究室

河川や干潟、ため池などの水質分析を行い、水域の物質動態を明らかにしていきます。水域のマイクロプラスチック調査も行っています。



先進的な情報技術とメディア表現を学ぶ

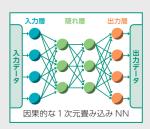
メディア情報専攻

Society5.0に関連した技術が学べます。

Society5.0の基盤となるAI開発やデータサイエンスについて学ぶカリキュラムを新設しました。IT系の仕事はもちろん、今後あらゆるワーキングシーンで求められる先進技術への理解を深め、活用スキルを修得することができます。

Webアプリ・人工知能研究室

AIを用いた音声合成や特定外来 生物の画像認識、AIを用いた手書 き文字の特徴抽出、各種アプリの 開発を行います。



メディア関連の学びも充実しました。

アプリ・ゲーム制作、CG・VRなど、メディア表現の実践的なスキルが学べるカリキュラムも充実しました。メディアと情報、双方の学びを生かすことで、Society5.0への理解が深まります。

デジタルコンテンツ研究室

モーションキャプチャーによる仮想 空間とのインタラクションインター フェイスの制作や、3Dプリンター を使った作品制作に取り組みます。



映像表現研究室

思いや考えを映像化する表現手法を身につけ、作品制作の中心となる 撮影や編集、構成・演出まで、即戦力となる人材育成を目指します。



演出照明研究室

光の性質を知り、照明技術の基礎を多角的な視点で学ぶとともに、スタジオ・舞台照明の応用技術を習得します。



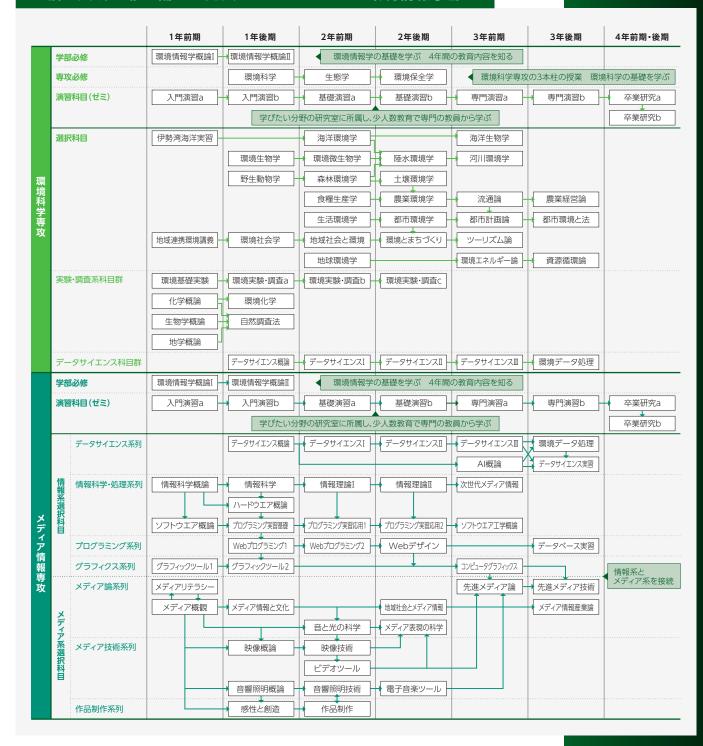
進化する環境情報学部

スペシャリスト育成プログラム

研究者や技術職を目指す学生のための教育プログラム

環境科学、メディア情報の研究者や技術者への道を目指したい人が、教員(メンター)の研究室に1年次から加わり、研究や学会発表体験、難易度の高い資格取得や大学院進学に向けた学びのサポートを受けられるプログラムです。

理論と実践を兼ね備えた充実のカリキュラム - 環境情報学部 -



学校法人 暁学園



〒512-8512 三重県四日市市萱生町1200

TEL 059-365-6711 / E-mail nyushi@yokkaichi-u.ac.jp https://www.yokkaichi-u.ac.jp/

